

志任

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

高年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語	8	6	7			
數 學	8	7	6			
社 會						
生活科技 自然與						
人文 藝術與						
綜 合 活 動						
體育 健康與						

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

林志任

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

高年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國語	8	7	7			
數學	8	7	7			
社會						
生活科技 自然與						
藝術人文	9	8	7			
綜合活動						
體育 健康與	9	7	8			

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師: 江俊忠

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

高年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
社 會	9	8	7			
生活科技 自然與						
藝術與 人文						
綜合活動						
體育 健康與	9	8	8			

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

教師莊光宇

芳婷師

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

高年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
社 會						
自然與 生活科技						
藝術與 人文						
綜合 活動	8	7	7			
健康與 體育						

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：吳芳婷

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

高年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
社 會						
自然與 生活科技	9	8	8			
藝術與 人文						
綜 合 活 動						
健康與 體育	9	8	8			

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

林松輝

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

高年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
社 會						
生活科技 自然與						
藝術與人文	9	7	8			
綜合活動						
健康與體育						

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

月琴

郭群

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

高年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
社 會						
生活科技 自然與	9	8	8			
藝術與 人文						
綜合 活動						
健康與 體育						

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

吳祐群

翔智

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

中年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語	9	7	8			
數 學	9	8	7			
社 會						
自 然 科 學						
藝 術						
綜 合 活 動	9	8	8			
健 康 與 體 育						

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

教師張翔智

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

中年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語	9	8	7			
數 學	9	7	8			
社 會	9	8	7			
自 然 科 學						
藝 術						
綜 合 活 動						
健 康 與 體 育	9	7	8			

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：張櫻仔

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

中年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
社 會						
自 然 科 學	9	7	8			
藝 術						
綜 合 活 動						
健 康 與 體 育	9	8	8			

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

教師莊光宇

芳婷師

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

中年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
社 會	8	7	7			
自 然 科 學						
藝 術						
綜 合 活 動						
健 康 與 體 育						

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：吳芳婷

郭群

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

中年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
社 會						
自 然 科 學	9	8	8			
藝 術						
綜 合 活 動	9	7	8			
健 康 與 體 育						

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

吳群

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

中年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
社 會						
自 然 科 學						
藝 術	9	7	8			
綜 合 活 動	9	8	7			
健康與體育	9	8	7			

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

郭月琴

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

低年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語	9	7	8			
數 學	9	8	7			
生 活						
健康與體育						

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：許鳳倩

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

低年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語	9.5	9	9			
數 學	9.5	9	9			
生 活						
健康與 體育						

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師: 楊靜宜

光宇師

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

低年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
生 活						
健康與體育	9	8	8			

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

教師莊光宇

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

低年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
生 活	8	6	7			
健康與 體育						

✓ 評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：吳芳婷

爽文國小 112 學年度 教科書 評鑑表

低年級

	康 軒	南 一	翰 林			備 註
國 語						
數 學						
生 活	9	7	8			
健康與體育	9	8	7			

評分請由最高 10 分依次遞減至 1 分

評分教師：

郭月琴

爽文 國小 112 學年度教科書評鑑表

科目：本土語言

評		鑑	指	標	真	康		
		優	良	可	劣	差	平	軒
		5	4	3	2	1		
內容屬	整體架構	1. 統整性：考量與其他學科聯繫，兼顧知、技、情。 2. 適切性：文字敘述符合社會需要，選擇相關事例反映社會狀況，具有鄉土特色。 3. 正確性：字彙難度及文句長短適中，標點符號正確無錯、漏、別字。					5	5
	教學設計	1. 教學活動：多元化、生活化、且具啟發性及彈性。 2. 教學評量：方式多元化。					5	4
實用屬性		1. 適合學生：能適應不同學生的能力。 2. 配合教師：份量多寡配合教學時數，符合教學。 3. 實際需要及保留彈性時間。					5	4
物理屬性 (美編)		1. 版面設計：標題、字體、字距、行間、圖表等符合美觀原則。 1. 圖文配置：圖文比例依學生年級作適當配置，年級越低圖多文少，年級越高則圖少文多。 2. 印刷及裝訂品質：印刷清晰及色彩準確。					4	4
發行屬性		2. 組織系統：出版者有健全的組織及研發系統。 3. 良好的售後服務。 4. 編寫、製作優良教學指引和補充讀物等提供學校使用。 5. 提供合適實用的教學媒體。 6. 辦理教師研習，提昇教學知能。					4	4
總分							23	21

評鑑教師簽名：

林松輝

張群

爽文 國小 112 學年度教科書評鑑表

科目：本土語言

評鑑指標		真平	康軒			
優良可劣差						
5 4 3 2 1						
內容屬 性	整體架構	1. 統整性：考量與其他學科聯繫，兼顧知、技、情。 2. 適切性：文字敘述符合社會需要，選擇相關事例反映社會狀況，具有鄉土特色。 3. 正確性：字彙難度及文句長短適中，標點符號正確無錯、漏、別字。	5	5		
	教學設計	1. 教學活動：多元化、生活化、且具啟發性及彈性。 2. 教學評量：方式多元化。	4	4		
實用屬性		1. 適合學生：能適應不同學生的能力。 2. 配合教師：份量多寡配合教學時數，符合教學。 3. 實際需要及保留彈性時間。	5	4		
物理屬性 (美編)		1. 版面設計：標題、字體、字距、行間、圖表等符合美觀原則。 1. 圖文配置：圖文比例依學生年級作適當配置，年級越低圖多文少，年級越高則圖少文多。 2. 印刷及裝訂品質：印刷清晰及色彩準確。	4	4		
發行屬性		2. 組織系統：出版者有健全的組織及研發系統。 3. 良好的售後服務。 4. 編寫、製作優良教學指引和補充讀物等提供學校使用。 5. 提供合適實用的教學媒體。 6. 辦理教師研習，提昇教學知能。	4	4		
總分			22	21		

評鑑教師簽名：

張群

爽文國小 112 學年度教科書評鑑表

科目：英語

中高年級

評		鑑	指	標	康軒			
		優	良	可	劣	差		
		5	4	3	2	1	wonder	
內容屬	整體架構	1. 統整性：考量與其他學科聯繫，兼顧知、技、情。 2. 適切性：文字敘述符合社會需要，選擇相關事例反映社會狀況，具有鄉土特色。 3. 正確性：字彙難度及文句長短適中，標點符號正確無錯、漏、別字。					World	
	教學設計	1. 教學活動：多元化、生活化、且具啟發性及彈性。 2. 教學評量：方式多元化。					4	
實用屬性		1. 適合學生：能適應不同學生的能力。 2. 配合教師：份量多寡配合教學時數，符合教學。 3. 實際需要及保留彈性時間。					3	
物理屬性 (美編)		1. 版面設計：標題、字體、字距、行間、圖表等符合美觀原則。 1. 圖文配置：圖文比例依學生年級作適當配置，年級越低圖多文少，年級越高則圖少文多。 2. 印刷及裝訂品質：印刷清晰及色彩準確。					4	
發行屬性		2. 組織系統：出版者有健全的組織及研發系統。 3. 良好的售後服務。 4. 編寫、製作優良教學指引和補充讀物等提供學校使用。 5. 提供合適實用的教學媒體。 6. 辦理教師研習，提昇教學知能。					5	
總分							20	

評鑑教師簽名：

吳芳婷