

南投縣爽文國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育/彈性課程		年級/班級	六年級/甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課週節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	吳芳婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景	互動-理性溝通 樂於分享 團隊合作	與學校願景呼應之說明	國際教育統整性探究課程，培養學生成為具備國際觀，放眼天下，樂於與人互動合作的新世紀世界公民。	
設計理念	1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。1.本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2.教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3.本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符		領綱核心素養具體內涵	英-E-B1

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。				具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	
課程目標		1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能詢問他人及回答想吃的食物。 3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 4. 能詢問他人及回答物品的主人。 5. 能說出世界熱門景點。					
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	Starter Unit	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】	【英語領域】 英 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess,	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師	節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	規則。	play the recorder, play the piano。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I usually <u>play the recorder</u>.，讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「志同道合」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	
--	---	---	------------	---	---------------------------------------	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
二	Unit 1 Be an Early Bird	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容	1. CD 2. Super E-Book 3. 單

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，詢問是否知道接近中午所吃的早午餐，在英文稱作什麼？ 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「就是不一樣」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and draw the clocks 1. 請學生依照課本上圖片的地點和作息進行問答。 2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。 Sentence Pattern B A. Listen and say.	3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	字卡 4. 單字圖卡
--	--	---	---	---	----------------------------	--------------------------

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。			引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and number. 請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。		
三	Unit 1 Be an Early Bird	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「主詞為第三人	【故事對話教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容	1. CD 2. Super E-Book 3. 單

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	稱單數，have 要變 has，go 要變為 goes」的用法。	播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「是誰在說話？」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 複習過去所學之「主詞為第三人稱單數，動詞+ s/es」的用法，have 變 has，go 變 goes。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「我問你答」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	字卡 4. 單字圖卡
--	---	---	---	--	----------------------------	--------------------------

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
四	Unit 1 Be an Early Bird	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 br, pr, gr, cr 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單	【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。 3. 教導學生在敘事文中，找出關鍵的人事時地，便可迅速掌握文章重點。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的	1. CD 2. Super E-Book

		詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	字。	4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問，看學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Fill in the blanks and retell the story. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問學生是否知道全世界各地方的時間不同？ 2. 解說課本圖片內容，介紹時差的概念。 3. Let's Talk 請學生說說看，自己位在哪一個城市？現在又是幾點鐘呢？ 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 A. Sound it out. 學習長母音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。	作業。	
--	--	--	---	-----------	--	------------	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的、人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。			D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 a_e, ai, ay 及字母拼讀單字、拼讀韻文。		
五	Unit 2 I Could Eat a Horse!	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生猜猜看圖片隱含的意	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

	英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的	英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	思會是什麼？並說說看吃什麼樣的食物能保持體態輕盈？ 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「點餐時間」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and check. 請學生利用句型 A 訪問三位同學，再勾選其喜愛的食物。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and check. 請學生仔細聽，勾選正確的食物。 【指定作業】約 5 分鐘	量：能說出前面幾週的教學內容。	
--	---	--	--	---	------------------------	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。		
六	Unit 2 I Could Eat a Horse!	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。	【故事對話教學】約 25 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「大家來對話」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課故事對話。		
--	--	--	--	---	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
七	Unit 2 I Could Eat a Horse!	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的食物單字圈起來。 3. 教師說明心智圖的功能，是透過圖像幫助學生了解文章重點，本課以主題 food 出發，畫出相關聯的對象，如在米開朗基羅家吃午餐的人，與每一個人所對應想吃的食物。 4. 請學生自行朗讀短文，	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 15 分鐘 1. 問問看學生喜歡什麼樣的麵食？最常吃哪一種麵食？ 2. 解說課本圖片內容： spaghetti 義大利麵、beef noodles 牛肉麵、pho 越南河粉。 3. Think and Share 請學生想一想自己最喜歡的麵食是什麼，並分享其他各地有名的麵食。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。		
--	---	--	--	---	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
八	Unit 2 I Could Eat a Horse!	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 能聽辨、認讀 tr,dr 字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	第七節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀教學】約 25 分鐘 A. Sound it out. 學習 tr, dr 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and number. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字標號依序填入。 E. Listen , point, and say.	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book

		詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，	生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 tr, dr 及字母拼讀單字、拼讀韻文。		
--	--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
九	Review 1	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問	習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。	【單字句型複習】約 15 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。 【練習活動】約 5 分鐘 B. Play and say. 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。 進行活動「挑戰終點線」。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 A. Listen and read.	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. Units 1~2 單字卡 4. Units 1~2 單字圖卡

	英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		1. 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽。 2. 帶學生跟念句子並講解句意。 3. 請學生自行朗讀短文。 B. Read and check. 請學生依短文勾選正確的選項。 【字母拼讀複習】約 5 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 36 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Unit 1~Review 1 的單字、句型及字母拼讀。		
--	---	---	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十	Review 1	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提	能熟練 Units 1~2 的單字與句型。	【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 請學生一邊念文章，一邊將生活作息與食物的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文在頁面底下的作答空格填入正確答案。 5. 全班一起檢討答案。 【短文仿寫練習】約 15 分	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	1. CD 2. Super E-Book

		字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、	出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		鐘 1. 請學生在讀完範文後，想一想自己週末的計畫，並寫下自己週末的作息時間與活動。 2. 請學生依照剛才寫下的週末時程表，並仿照範文，完成一篇短文。 3. 請學生上臺分享自己的週末規畫，可由全班票選出最理想的週末時程表。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。		
--	--	--	---	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十一	Unit 3 It's All Greek to Me	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生猜猜看，世界上各國的國旗，最常使用的顏色是哪三色？ 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「周遊列國」。 【句型教學】約 10 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen, number, and write. 請學生聽內容，依序在空格中填入號碼，並寫出聽到的單字。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Ask and answer. 請學生 2 人一組，依課本圖片輪流進行問答，並在人物旁邊打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。		
--	--	---	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十二	Unit 3 It's All Greek to Me	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。	第二節 【故事對話教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「看圖造句」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 教導學生專有名詞的第一個字母通常都要大寫，而「國家」、「星期」、「人名」皆屬專有名詞，故字首字母須大寫。 2. 任意舉一個課本上的例	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

		詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師 或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音 及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活 中的 人、事、物產生 影響，學習調整情 緒 與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的 事， 扮演好自己的角 色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀， 探究其意義， 並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、 物，願意提供協助與 服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存 關	及做事程序的規劃 練 習。 生 F-I-4 對自己做事 方法或策略的省思 與 改善。		子，看看是否皆符合專有 名詞字首字母大寫的規 則。 3. 帶學生念讀表格中的句 子，然後完成下方 Try it. 練 習題。 4. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「他／她從哪裡 來？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課 所學習的內容。		
--	--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十三	Unit 3 It's All Greek to Me	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。	第三節 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的國家單字圈起來。 3. 教師說明 Story Map，是透過此一閱讀策略在文章中找出關鍵的主角人物、事發地點、故事中出現的問題及解決方法來掌握文章重點。 4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生有出國的經驗嗎？是否知道出國有什麼必備的證件，帶出護照	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book

	詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師 或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音 及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的 人、事、物產生影響，學習調整情 緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事， 扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀， 探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、 物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關	及做事程序的規劃 練習。 生 F-I-4 對自己做事 方法或策略的省思 與改善。		的主題。 2. 解說課本圖片內容，並 詢問學生是否知道全世界的 護照共有幾種顏色？ 3. Find the Answer On-Line 請學生上網找一找全世界的 護照共有幾種顏色。 【字母拼讀教學】約 10 分 鐘 A. Sound it out. 學習 nk, ng 的字音與字母 拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請 學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請 學生跟念韻文。 D. Listen and number. 教師播放 CD / Super E- Book，請學生將聽到的單 字標號依序填入。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手 指單字，一邊跟念，直到		
--	---	--	--	--	--	--

		係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。			熟練。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 o_e, oa, ow 及字母拼讀單字、拼讀韻文。		
十四	Unit 4 You're under My Umbrella	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提	1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，說說看曾看過圖中的哪一些電話裝置？在演進過程中，它們有何不同之處？ 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「積分大賽」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

	字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、	出與嘗試 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and say. 請學生 2 人一組輪流問答，直到正確找出每樣物品的主人後，即可在對方的課本上簽名。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and write. 請學生仔細聽，依據內容將所有格填到正確的物品空格中。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。		
--	---	---	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十五	Unit 4 You're under My Umbrella	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。 5. 能分辨並應用「所有格」的用法。	第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。 2. 請學生拿起一樣物品並問 Whose _____ is it? 或 Whose _____ are they?, 該生可指定人回答，答對將物品還給主人，答錯則留在桌上，活動進行直到所有物品物歸原主。 【故事對話教學】約 10 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 15 分鐘 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「好戲上場」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課故事對話。		
--	---	---	--	---	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十六	Unit 4 You're under My Umbrella	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的物品單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 4. 教師解說五個改寫句子的意思，請學生依照短文先後順序排列，完成 Number the sentences in the correct order from 1 to 5. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 20 分鐘 1. 問問看學生家中是否有未回收的舊手機？ 2. 解說課本圖片內容：old cellphones 舊手機、Take	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

	詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師 或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音 及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的 人、事、物產生影響，學習調整情 緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事， 扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀， 探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、 物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關	及做事程序的規劃 練習。 生 F-I-4 對自己做事 方法或策略的省思 與改善。		out the parts. 取出零件、 Reuse the materials. 重複使 用材料、gold 黃金、silver 銀、other metals 其他金 屬、a new cellphone 一支 新手機。 3. Think and Share 請學生想 一想為什麼要回收舊手 機？有哪些好處？並與大 家分享。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所 學習的內容。		
--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十七	Unit 4 You're under My Umbrella	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配	1. 能聽辨、認讀 sk, sp, st 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習 sk, sp, st 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的單字圈起來。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book

	詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師 或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音 及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的 人、事、物產生影響，學習調整情 緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事， 扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀， 探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、 物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關	及做事程序的規劃 練習。 生 F-I-4 對自己做事 方法或策略的省思 與改善。		【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼 讀 sk, sp, st 及字母拼讀單 字、拼讀韻文。		
--	--	--	--	--	--	--

		係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十八	Review 2	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配	1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 15 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的物品？這些旅客來自哪些國家？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。 【字母拼讀複習】約 15 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 68 頁，將全班分為 2 人或 4 人一組進行活動。 3. 學生以丟擲銅板方式前進，正面可走兩步，反面	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. Units 3~4 單字卡 4. Units 3~4 單字圖卡

		詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師 或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音 及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的 人、事、物產生影響，學習調整情 緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事， 扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀， 探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、 物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，	及做事程序的規劃 練習。 生 F-I-4 對自己做事 方法或策略的省思 與改善。		只能走一步。 4. 念出單字後，都必須重 新猜拳，決定下一回合丟 擲銅板的人，最快抵達終 點者獲勝。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼 讀。		
--	--	--	--	--	---	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十九	Review 2	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配	能熟練 Units 1~4 的單字與句型。	【單字句型複習】約 5 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與國家的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。 5. 全班一起檢討答案。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 教師帶領學生念課本第 69 頁短文，再次複習上次學過的內容。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	

		詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師 或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音 及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的 人、事、物產生影響，學習調整情 緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事， 扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀， 探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、 物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關	及做事程序的規劃 練習。 生 F-I-4 對自己做事 方法或策略的省思 與改善。		2. 請學生在讀完範文後，想 一想自己是否曾有寫卡片給 他人的經驗？ 3. 請學生透過範文的引導， 想想看卡片上有哪些必要資 訊？ 【短文仿寫練習】約 10 分 鐘 1. 請學生思考，若要寫卡 片給聖誕老人，會寫些什 麼話給他？ 2. 依照剛才讀過的範文， 依照底線處的指示，請學 生完成一封寫給聖誕老人 的卡片。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。		
--	--	--	--	--	---	--	--

		係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
二十	Final Review	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配	1. 複習 Units 1~4 的單字句型。 2. 複習 Units 1~4 的故事對話。 3. 能在教師引導下，進行讀者劇場的角色扮演。	【綜合應用活動】約 10 分鐘 1. 拿出 Unit 2,3 單字圖卡複習單字。 2. 請學生翻開課本第 71~72 頁，並詢問學生喜歡出國旅行嗎？最想去的是哪裡？說明若有機會到該國旅行，該如何著手查詢資料。 3. 簡單介紹國家翻翻書製作流程：選定一個最想去的是國家，找尋跟該國相關的有趣主題，上網查詢相關資料，再依照 ~ 順序即完成。 4. 鼓勵學生回家製作國家翻翻書，並於下次上課時帶來與全班分享。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「深海尋寶」。 【讀者劇場教學】約 15 分	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	1. CD 2. Super E-Book 3. Units 1~4 單字卡 4. Units 1~4 單字圖卡

		詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師 或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音 及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的 人、事、物產生影響，學習調整情 緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事， 扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀， 探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、 物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關	及做事程序的規劃 練習。 生 F-I-4 對自己做事 方法或策略的省思 與改善。		鐘 1. 請學生翻開課本第 75~79 頁，引導學生念出認得的 句子。 2. 教師講解句意。 3. 播放 CD / Super E-Book， 帶全班一起練習對話，鼓 勵學生融入角色，並強調 聲音語調的變化與重要 性。 3. 將全班分成 7 人一組練 習，教師巡視並協助有需 要的學生。 4. 各組輪流上臺演出。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~4 的單字、句型、故事對 話。		
--	--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
二十一	Culture: Hot Spots	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 生 F-I-3 時間分配	1. 認識世界熱門景點。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	【閱讀教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 20 分鐘 1. 請學生試著念出照片下方的句子，並在空格中填入對應的景點代號。 2. 全班一起核對答案。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師 或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音 及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的 人、事、物產生影響，學習調整情 緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事， 扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀， 探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、 物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關	及做事程序的規劃 練習。 生 F-I-4 對自己做事 方法或策略的省思 與改善。				
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

【第二學期】

課程名稱	國際教育/彈性課程		年級/班級	六年級/甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課週節數	每週 1 節，19 週，共 19 節
			設計教師	吳芳婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景	互動-理性溝通 樂於分享 團隊合作	與學校願景呼應之說明	國際教育統整性探究課程，培養學生成為具備國際觀，放眼天下樂於與人互動合作的新世紀世界公民。	
設計理念	1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

課程目標		1.能詢問他人及回答各樣衣物的說法。 2.能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 3.能詢問他人及回答常見的病症。 4.能詢問他人及回答各種地點的說法。 5.能說出與顏色相關的節慶。					
教學進度		學習表現	學習內容	教學目標	教學重點	評量方式	教學資源
週次	單元名稱/節數						
一	Starter Unit	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。 2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。	【暖身活動】 約 5 分鐘 【字母拼讀複習】 約 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生翻開課本第 vii～viii 頁，複習發音及字母拼讀單字。 2. 教師將課本第 vii～viii 頁所有的字母拼讀單字寫在黑板上，或利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「發音 Bingo」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習常見子音群的發音及字母拼讀單字。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字	英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。				
--	--	---	---	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
二	Starter Unit	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階	1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。 2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。	【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生翻開課本第 vii～viii 頁，複習發音及字母拼讀單字。 2. 教師將課本第 vii～viii 頁所有的字母拼讀單字寫在黑板上，或利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 【練習活動】約 10 分鐘	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正	段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。		進行活動「發音 Bingo」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習常見子音群的發音及字母拼讀單字。		
--	--	---	---	--	---	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
三	Unit1 He has ants in his pants.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音	1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。 2. 能熟練本課單字 scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts,	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle.	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫	節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	sneakers, socks。 3. 能聽並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	播放 Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 Discover 單元 請學生看圖片，詢問是否知道蘇格蘭裙。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「搶衣大賽」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and fill in 1. 請學生自行設定課本衣物的價格進行問答。 2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen, number, and match. 請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼，並連到正確的價格。 【指定作業】約 5 分鐘	察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	3. 單字卡 4. 單字圖卡
--	--	---	--	--	---	------------------------------

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課所學習的內容。		
--	--	--	--	--	---	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		源，愛護環境、尊重生命。					
四	Unit1 He has ants in his pants.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。	【故事對話教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「Hangman」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「開店囉！」。 【指定作業】約 5 分鐘	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
--	--	--	---	--	---	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
五	Unit1 He has ants in his pants.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的衣物單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Complete the story map. 練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否知道歐元一元硬幣的各個歐盟國家的異同處。 2. 解說課本圖片內容，介紹歐元硬幣。 3. Let's Talk 請學生說說看，我們的一元硬幣正面人像是誰？【字母拼讀教學】約 10 分鐘 A. Sound it out.	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。		學習長母音 oi 和 oy 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 oi, oy 及字母拼讀單字、拼讀韻文。		
--	--	---	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
六	Unit2 The game is in the bag.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂並應用本課	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 Discover 單元 帶學生認識海底漫步。 【練習活動】約 5 分鐘	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	進行活動「比手畫腳」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and check. 請學生仔細聽，依據內容，勾選 4 人所從事的休閒活動。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Ask and mark “O” or “X.” 請學生依課本圖片進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。	作業。	
--	--	---	--	---	------------	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
七	Unit2 The game is in the bag.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用 go +	【故事對話教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫	節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	V-ing 的用法。	2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「比手畫腳」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 能分辨並應用「go+V-ing」的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「一路玩到底」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	3. 單字卡
--	--	---	-------------------	---	--	---------------

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發					
--	--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		源，愛護環境、尊重生命。					
八	Unit2 The game is in the bag.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ow 和 ou 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否知道美國黃石公園？ 2. 解說課本圖片內容，介紹黃石公園的景點。 3. Let's Talk 請學生說說看，是否知道臺灣有哪些國家公園？ 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 A. Sound it out. 學習長母音 ow 和 ou 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。		正確的發音字母。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 ow, ou 及字母拼讀單字、拼讀韻文。		
--	--	--	---	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
九	Review 1	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。	【單字句型複習】約 15 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 A. Look and read. 1. 利用情境圖簡單講解短文內容，請學生將 Units 1~2 單字圈起來。 2. 帶學生跟念句子並講解句意，可提問幾個問題，看看學生是否了解內容。 3. 請學生自行朗讀短文，可徵求志願者上	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。		臺朗誦。 B. Read and check 依照文章內容勾選正確的選項。 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 34 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容。		
--	--	--	--	--	---	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十	Review 1	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能熟練 Units 1~2 的單字與句型。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與價格的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

		合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。		否了解內容。 4. 請學生依照短文，完成是非題。 5. 全班一起檢討答案。 【短文仿寫練習】約 10 分鐘 1. 請學生在讀完範文後，寫下一封信邀請好朋友一起購買，並仿照範文，完成一篇短文。 2. 請學生上臺分享自己的書信。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。	量：能說出前面幾週的教學內容。	
--	--	--	---	--	--	------------------------	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十一	Unit3 He has a sweet tooth.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, fever, headache, stomachache,	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle.	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀	1. CD 2. Super E-Book

	和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫	節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	toothache, runny nose, sore throat。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 Discover 單元 請學生看圖片，介紹歐美國家人士，若聽到有人打噴嚏時會說的話。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「傳染病」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and number. 1. 請學生依照小圖，先說說看各個病症的名稱。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容，將圖片依序標上號碼。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Look and say. 學生依課本圖片配對進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。	察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	3. 單字卡 4. 單字圖卡
--	--	---	--	--	---	------------------------------

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發					
--	--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		源，愛護環境、尊重生命。					
十二	Unit3 He has a sweet tooth.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。	【故事對話教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「尋找另一半」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 能認識並應用常見的病症及疼痛。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「救救 FiFi」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。		複習本節課所學習的內容。		
--	--	--	---	--	---------------------	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十三	Unit3 He has a sweet tooth.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的疾病的單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否認識獸醫與樹醫師？ 2. 解說課本圖片內容，介紹獸醫與樹醫師。 3. Let's Talk 請學生說說看，是否想要當醫師？ 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 A. Sound it out.	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

		詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。		學習母音 er, ir 和 ur 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「創意 Rap show time!」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 er, ir 和 ur 及字母拼讀單字、拼讀韻文。		
--	--	--	---	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十四	Unit4 Let's hit the road.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 2. 能熟練本課字彙 bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 Discover 單元 請學生看圖片，並介紹網路購物與外送服務員。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

	合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「百萬大富翁」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and circle. 1. 教師播放 CD/SuperE-Book，請學生仔細聽內容，敘述正確的圈選 Yes，錯誤的圈選 No。 2. 再次播放 CD/SuperE-Book，並訂正答案。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Look and say. 學生依圖片上各個地點的位置，套入句型 B，輪流進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。	4. 紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	
--	--	---	---------------------------	---	--------------------------------	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十五	Unit4 Let's hit the road.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用介系	【故事對話教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫	節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	詞 on 的用法。	播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「轉盤花樣多」。 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	3. 單字卡
--	--	--	---	------------------	--	---	---------------

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發					
--	--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資					
--	--	---	--	--	--	--	--

		源，愛護環境、尊重生命。					
十六	Unit4 Let's hit the road.	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 15 分鐘 1. 問問看學生是否吃過或喝過巧克力，是否知道原料是什麼。 2. 解說課本圖片內容，介紹巧克力。 3. Let's Talk 請學生說說看最喜歡的巧克力產品。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟念並複習短文內容。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。				
--	--	--	---	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十七	Review 2	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的地點？人們有哪些疾病症狀？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。				
--	--	--	---	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角					
--	--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十八	Review 2	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	1. 認識各國特殊節慶及其代表色。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出各個節慶的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	【暖身活動】約 10 分鐘 【文化教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測 【生活領域】 生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。		3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「節慶色彩繽紛配」。 【指定作業】約 5 分鐘	作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。 5. 紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【生活領域】 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
十九					畢業週		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

註：

- 1 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
- 3 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
- 4 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。