

南投縣爽文國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育/彈性課程		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課週節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	吳芳婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景	互動-理性溝通 樂於分享 團隊合作	與學校願景呼應之說明	國際教育統整性探究課程，培養學生成為具備國際觀，放眼天下，樂於與人互動合作的新世紀世界公民。	
設計理念	1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。1.本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2.教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3.本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
課程目標	1.能詢問他人及回答喜愛的水果。 2.能詢問他人及回答想喝的飲料。 3.能詢問他人及回答星期的說法。 4.能詢問他人需要的蔬果及數量。 5.認識國外與食物相關的節慶。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
一	Starter Unit	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句型：Do you like ____? Yes, I do. No, I don't. I like ____。 4. 能聽辨、認讀 ch 和 sh 的字音與字母拼讀單字。	【單字句型教學】約 10 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Do you like ____? Yes, I do. No, I don't. I like ____，讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「季節輪翻樂」。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 ch 和 sh 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「快寫高手」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。					
二	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don't. I like	【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，詢問學生是否認識這種鳥類與水果。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習	讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的	pears. ; Does he / she like apples? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He /She likes grapes. 的問答。	【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「水果盤」。 【句型教學】 約 20 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and check or cross. 請學生聽 CD，在作答區打勾或叉。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say. 學生分為兩人一組，依照課本的圖表進行問答。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
三	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 do, does 用法。	【故事對話教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規	讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-2 故事發展的排序。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的		【練習活動】約 5 分鐘進行活動「尋找蘋果」。 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生助動詞 do / does 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「井字遊戲」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	老師給予的作業。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		則讀出英文字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
四	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 wh 和 ph 的	【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的水果單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常	所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	字音與字母拼讀單字。	write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生夏天最喜歡吃什麼水果？喜歡吃西瓜嗎？ 2. 解說課本圖片內容，介紹西瓜除了常見的 round 圓形，oval 橢圓形，瓜農還精心研發，利用模具種植出特殊造型的西瓜。 3. Let's Think 請學生想一想，為何要種植不同形狀的西瓜，還知道哪些有趣形狀的水果。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 wh 和 ph 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。	量：能完成老師給予的作業。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		【練習活動】約 5 分鐘進行活動「昏天暗地轉轉」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
五	Unit 2 This Is My Cup of Tea	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、	1. 能詢問並回答想喝的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-2 故事發展的排序。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的	some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。	詢問學生是否經常喝水，並請學生猜猜看水分占了身體多少的百分比。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「最佳宅急便」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friend and check. 兩人一組輪流用句型進行問答，將對方想喝的飲料打勾。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將人物代號填到正確的飲料框內。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版	老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
			實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
六	Unit 2 This Is My Cup of Tea	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 want 和 wants 用法。	【故事對話教學】 約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「承先啟後」。 【文法教學】 約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感		一說圖意。 2. 教導學生動詞 want / wants 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】 約 5 分鐘進行活動「飲料對對碰」。 【指定作業】 約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事情方法或策略的省思與改善。				
七	Unit 2 This Is My Cup of Tea	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	【短文閱讀教學】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的飲料單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 20 分鐘 1. 問問看學生喜歡什麼飲料？最常喝什麼飲料？ 2. 解說課本圖片內容：	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 紙筆評量：能夠完成並答對老	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】	英 Ae- III -1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事		bubble tea 珍珠奶茶、matcha 抹茶、black tea 紅茶、ice cream soda 冰淇淋蘇打。 3. Say Your Thoughts 請學生想一想自己最喜歡的飲料是什麼，並分享其他各地有名的飲料。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。	師出的測驗題。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	方法或策略的省思與改善。				
八	Unit 2 This Is My Cup of Tea	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常	1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th(+) 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	【字母拼讀教學】約 15 分鐘 1. 教導學生 th 有無聲發音以及有聲發音兩種。 2. 帶念 Listen and chant. 句子。 3. 帶念 Listen and say. 韻文。 4. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「把韻文找回來」。 【單字複習】約 5 分鐘	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。	用的句型結構。 英 Ae- III -1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。		帶念本課單字，並套入直述句 I want some _____. 【句型與文法複習】 約 5 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 want 或 wants。 【故事對話複習】 約 5 分鐘 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
九	Review 1	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 複習 Units 1～2 單字與句型。 2. 複習 Units 1～2 故事。	【單字句型複習】 約 15 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「登上頂峰」。 【短文閱讀教學】 約 10 分鐘	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1～2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and check. 請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。					
十	Review 1	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180	1. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習 Unit 1 與 Unit 2 單字和句型。 3. 複習 Unit 1 與 Unit 2 故事對話。	【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字母拼讀單字。 2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。 3. 設定一組字母發音為炸彈，如：sh，當看到 sh 的字母拼讀單字時，則不能發	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習	字詞)。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		出聲音。 4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【單字複習】 約 10 分鐘 帶念複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 單字。 【句型與文法複習】 約 10 分鐘 1. 帶念 Unit 1 與 Unit 2 的 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，並請學生留意動詞的變化。 【故事對話複習】 約 5 分鐘 1. 請學生跟念 Unit 1 與 Unit 2 故事。 2. 分組練習，並上臺演出 Unit 1 與 Unit 2 故事。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。					
十一	Unit 3 It's Not My Day!	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and check. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中對應的空格打勾。 • Discover 單元 詢問學生看圖片，並猜猜看	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	其中必須拼寫 180 字詞)。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	<u>Tuesday.</u> ; Is today <u>Monday</u> ? Yes, it is. / No, it isn't. It's <u>Tuesday.</u> 的問答。	Mayday! 是什麼意思。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「星期對對碰」。 【句型教學】 約 15 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and circle 請學生聽 CD，圈出聽到的星期單字。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Circle and guess. 請學生兩人猜拳，猜贏的學生 A 先用 Is today Thursday? 的句型猜測學生 B 所設定的答案，一直到答案被猜中為止。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	老師給予的作業。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
十二	Unit 3 It's Not My Day!	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能理解 it 可當 today 的代名詞。	【故事對話教學】 約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常	讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-2 故事發展的排序。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的		【練習活動】約 5 分鐘進行活動「句子大搜查」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識星期名稱的順序及星期名稱首字要大寫。 2. 教導學生代名詞 it 的用法，it 一般代替非人的事物，包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等，本句型中，it 即為 today 的代名詞。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「今天星期幾？」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	量：能完成老師給予的作業。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
十三	Unit 3 It's Not My Day!	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認	【短文閱讀教學】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成 Put the sentences in the correct order. 練習題，然後全班一	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基	所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-2 故事發展的排序。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	讀 hard c 和 soft c 的字音與字母拼讀單字。	起訂正答案。 【跨領域教學】 約 10 分鐘 1. 問問看學生太陽系有哪些行星。 2. 解說課本圖片內容，介紹行星與星期的關聯。 3. Look and Write 請學生想一想，我們是住在哪一個星球上。 【字母拼讀教學】 約 10 分鐘 1. 帶全班複習字母 c 及其發音。 2. 教導字母 hard c 和 soft c 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
十四	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms,	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-2 故事發展的排序。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應	onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need mushrooms? Yes, I do. / No, I don't. I need tomatoes. ; How many carrots do you need? I need two carrots. 的問答。	出正確的單字圖。 • Discover 單元 詢問學生仔細看圖片，圖中的人物是用哪些蔬果組合而成的。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「千里眼」。 【句型教學】約 15 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Point, ask, and answer. 將學生分成兩人一組。看圖進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課	程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		所學習的內容。		
十五	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會 how many 接可數名詞的用法。	【故事對話教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀	1. CD 2. Super E-Book 3. 單

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。	看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-2 故事發展的排序。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思		2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「大家來找碴」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生 how many 接可數名詞的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「蔬果大調查」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
十六	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。	【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。	1. 活動評量： 能參與班上活動	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應	2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	2. 請學生一邊聽一邊仔細看圈出來的時間、地點、動作。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 15 分鐘 1. 問問看學生是否知道這些蔬果長在哪裡。 2. 解說課本圖片內容，說明番茄與小黃瓜是生長在枝葉上，而洋蔥、紅蘿蔔與馬鈴薯則是生長在土裡。 3. Find the Answers 請學生想一想、猜猜看，番薯、薑與大蒜是否生長在土裡。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。	2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
十七	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	【字母拼讀教學】約 15 分鐘 1. 帶全班複習字母 g 及其發音。 2. 教導字母 hard g 和 soft g 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「暗殺行動」。 【單字複習】約 5 分鐘 帶念本課單字，並套入直述句 I need _____. 【句型與文法複習】約 5 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 need 或 needs。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		【故事對話複習】約 5 分鐘 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
十八	Review 2	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應	1. 複習 Units 3～4 單字與句型。 2. 複習 Units 3～4 故事。	【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 15 分鐘進行活動「彩虹與閃電」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
十九	Review 2	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應	1. 複習 Units 3～4 單字與句型。 2. 複習 Units 3～4 故事。 3. 複習 Starter Unit～Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	【短文閱讀教學】約 15 分鐘 A. Listen, read, and fill in. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3～4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 4. 請學生依據短文在圖上標示人名，再全班核對答案。 B. Read and check. 請學生依照短文，選出正確的選項。 【字母拼讀複習】約 20 分鐘 進行活動「Play and Say」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡 5. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
二十	Final Review	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應	1. 複習 Units 1～4 單字與句型。 2. 複習 Units 1～4 故事。	【綜合應用活動】約 15 分鐘 1. 拿出 Unit 1, 4 單字圖卡複習單字。 2. 告訴學生彩虹的七種顏色，並請一位學生上臺，試著依彩虹的顏色排列圖卡。 3. 請學生翻開課本第 71～72 頁，並詢問學生看到哪些蔬果，如 What do you see?，製作彩虹沙拉需要那些材料，如 What do you need? Do you need _____?。 4. 簡單介紹製作流程：將蜂蜜優格醬，以及洗淨切好的蔬果，依 ～ 順序放入玻璃罐中即完成。 5. 詢問學生還可以放入哪些蔬果，如 Do you like <u>grapes</u>? You can have <u>grapes</u> in your rainbow salad.。 6. 鼓勵學生回家製作彩虹沙拉，並於下次上課時帶來與全班分享。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		【單字句型複習】約 10 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「勇闖無人島」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
二十一	Culture: Food Festivals	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	【英語領域】 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】	1. 認識國外與食物相關的節慶。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	【讀者劇場教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟讀。 2. 講解句意，可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 將全班分組，每組各代表一個角色，練習課本對話直到熟練為止。 4. 將全班分成六人一組，學生分組各別練習對話。 5. 各組輪流上台演出。 【單字句型複習】約 5 分鐘 帶念複習 Units 1~4 單字與句型。 【故事對話複習】約 10 分鐘 1. 請學生跟念 Units 1~4 故事。 2. 分組練習，並上臺演出 Units 1~4 故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材教學資源
週次	單元名稱/節數						
		英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		所學習的內容		

【第二學期】

課程名稱	國際教育/彈性課程		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課週節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	吳芳婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景	互動-理性溝通 樂於分享 團隊合作		與學校願景呼應之說明	國際教育統整性探究課程，培養學生成為具備國際觀，放眼天下，樂於與人互動合作的新世紀世界公民。
設計理念	1. 採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 生活-E-B1

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。		
課程目標		1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3.能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4.能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5.認識世界特殊的交通工具。					
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	Starter Unit	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說	1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。 2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音及其字母拼讀單字。	【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，複習第五冊字母拼讀。 2. 利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「分秒必爭」。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1.. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存	300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3. 能聽辨、認讀 a_e, ai, 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。			

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
二	Starter Unit	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其	1. 能詢問並回答他人所在的學校場所。 2..能熟練單字	【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導 a_e, ai 和 ay 的發音及拼讀單字。	1. 活動評量： 能參與班上活動	1. CD 2. Super E-

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。	gym, classroom, teacher's office, health center。 3.複習句型：Where is _____? He's / She's in the _____.	2. 帶念 Listen and chant. 句子。 3. 帶念 Listen and say. 韻文。 4. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「發音大樂透」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課學習的內容。	2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
			生 F-I-4 對自己做 事方法或策略的 省思與改善。				
三	Unit 1 It's a Piece of Cake	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the supermarket. ; Are you going to the library? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the post office. 的問答。	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的小圖示，請學生說說看這些圖示代表什麼服務。 2. 教師請學生猜猜看這是哪個場所，知不知道這個場所的英文怎麼說。 【句型教學】約 20 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規		B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組，依照課本指示做問答。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 請學生聽一聽，將正確的數字填入空格中。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
			範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
四	Unit 1 It's a Piece of Cake	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 be going to 的用法。	【故事對話教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「組文工程」。 【文法教學】約 15 分鐘	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存	300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生 be going to 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「機會轉盤」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
五	Unit 1 It's a Piece of Cake	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能閱讀短文，並能理解、應用 Question Words 的閱讀技巧。 2. 能認識並了解紐約市中央公園。 3. 能聽辨、認讀 e_e, ee, 和 ea 的發音規則與字母拼讀單字。	【閱讀技巧教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容，並解釋構成故事的元素。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Please answer the questions. 教師提問課本上問題，請學生回答後，將答案寫在課本上，教師再帶領學生對答案。 【跨領域學習】約 10 分鐘 1. 教師提問學生是否常去公園？並請幾位學生分享自己的經驗。 2. 解說課本圖片內容，並介紹中央公園。 3. 請學生查察中央公園的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導 e_e, ee, 和 ea 的發音	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。		及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
			生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事情方法或策略的省思與改善。				
六	Unit 2 We're in the Same Boat	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型	1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus.; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike. 的	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 請學生先看課本上的圖片，讓學生猜猜這是車還是船。 2. 教師帶念句子，並解釋此為水陸兩用公車。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「看誰手腳	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所	結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	問答。 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 can 與 can't 的用法。	快？」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and check. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將對應的交通工具打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		感動，願意主動關心與親近。	生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
七	Unit 2 We're in the Same Boat	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get	【故事對話教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解	to the hospital? We can get there by bus.; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike. 的問答。 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 can 與 can't 的用法。	4. 再次帶念課文。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「上台說故事」。 【文法教學】 約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生助動詞 can / can't 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「步步高升」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	量：能完成老師給予的作業。 4. 紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
八	Unit 2 We're in the Same Boat	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能閱讀短文並能理解與應用 Sequence 的閱讀技巧。 2. 認識各國的大眾交通工具。 3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, 和 y 的發音規則與字母拼讀單字。	【閱讀技巧教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. - 讓學生聆聽短文內容。 - 利用情境圖簡單講解內容。 - 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Number the sentence in the correct order from one to five. - 教師依照時間先後，敘述自己一天的活動，再請學生說說自己一天的行程。 - 請學生完成 B 大題後，全班一起核對答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 - 教師提問學生是否知道其他國家有沒有捷運？ - 解說課本圖片內容，並介紹各國大眾交通工具。 - 請學生查察各國大眾交通工具的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。		1. 教導 i_e, ie, 和 y 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
			生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事情方法或策略的省思與改善。				
九	Review 1	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型	1. 複習 Units 1～2 單字與句型。 2. 複習 Units 1～2 故事。	【單字句型複習】約 15 分鐘 A. Listen and number.. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「你要去哪裡？」。 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1～2 單字圈起來。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所	結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read, look, and check. 請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		感動，願意主動關心與親近。	生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
十	Review 1	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 複習發音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習發音 e_e, ee, ea 的字音與字母拼讀單字。 3. 複習發音 i_e,	【字母拼讀複習】 約 15 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習 Units 1~2 的字母拼讀單字。 2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解	ie, y 的字音與字母拼讀單字。	3. 設定一組字母發音為炸彈，如：ai，當看到 ai 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。 4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 教師將字母拼讀單字卡散落在教室的地板上。 2. 教室中央放三張椅子，並貼上 ay, ea, 和 y。 3. 請學生來挑戰，將地上的字母拼讀單字卡撿起後念一次，再放到對應的椅子。 4. 教師計時，學生完成後，請下一位同學挑戰。 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 教師在黑板上畫一個井字圖。 2. 全班分兩組，兩組猜拳，贏的組別先開始。 3. 教師說一個字母拼讀單	老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		字，如：bike，贏的組別上臺選定一格寫下單字，若正確則佔領該格；若錯誤，則擦掉該字，換另一組進行。 4. 兩隊輪流，先連成一條線的組別獲勝。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十一	Review 1	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並跟念 U1~U2 韻文。 2. 能認識音樂家莫札特及其小故事。 3. 能認識奧地利維也納。	【歌謠韻文教學】約 10 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 1. 介紹莫札特。 2. 播放 CD / Super E-Book，告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。 3. 請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。 【歌謠韻文教學】約 10 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。		2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 5 分鐘 1. 介紹維也納金色大廳。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生認識維也納，以及著名的金色大廳。 3. 帶念課本上句子。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
			生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
十二	Unit 3 Face the Music	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目，並告訴相鄰的同學，自己最喜歡的科目是哪個。 • Discover 單元 1. 請學生猜猜看哪個水杯敲擊後，所發出的音調最高。 2. 問學生知不知道為什麼敲擊水杯會有高低不同的音調。 【練習活動】約 5 分鐘	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所	結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	science. 的問答。	進行活動「支援前線」。 【句型教學】約 10 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and circle. 請學生找班上三位同學進行問答練習。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and match. 請學生聽 Super E-Book 或 CD，依據聽力內容將人物與科目連起來。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		感動，願意主動關心與親近。	生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事情方法或策略的省思與改善。				
十三	Unit 3 Face the Music	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能了解並應用各主詞的所有格。	【故事對話教學】 約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解		【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「內容大還原」。 【文法教學】 約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識主格與所有格的關係。 2. 教導學生代名詞所有格的用法及意思，要表示對某一事物或人的所有權就會運用人稱代名詞的所有格，各個主格對應不同的所有格：I（我） my（我的）、you（你） your（你的）、he（他） his（他的）、she（她） her（她的）、we（我們） our（我們的）、they（他們） their（他們的）。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「小小調查員」。 【指定作業】 約 5 分鐘	量：能完成老師給予的作業。	字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十四	Unit 3 Face the Music	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能閱讀短文並能理解、應用 Venn Diagram 的閱讀技巧。 2. 能認識冰上曲棍球。 3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字音與字母拼讀單字。	【閱讀技巧教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成文氏圖。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 請學生說說體育課都做什麼活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹冰上曲棍球及裝備。 3. 問學生是否想體驗這項活動和原因。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 2. 教導 o_e, oa 和 ow 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle /	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。		Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「坐坐樂」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
			生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事情方法或策略的省思與改善。				
十五	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的圖片，說說看圖中的人物在做什麼。 2. 教師請學生猜看看要怎麼用英語表達整天玩電腦的人。 【練習活動】約 5 分鐘	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評量：能說出前面幾週的教學內容。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所	結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	do. / No, I don't. I do homework. 的問答。	進行活動「積分大賽」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask two friends. Check their answers. 請學生另找兩位同學進行問答練習，並記錄下對方的答案。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		感動，願意主動關心與親近。	生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
十六	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。	【故事對話教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解		【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「句子刪除戰」。 【文法教學】 約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「課後活動大調查」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	量：能完成老師給予的作業。	字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十七	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己	1. 能閱讀短文並理解、運用 Mind Map 的閱讀技巧。 2. 能知道網路安全的重要性。 3. 能聽辨、認讀 u_e, u_e, ue, ui 的字音與字母拼讀單字。	【閱讀技巧教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成心智圖。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 請學生說說覺得上網是否是件安全的休閒活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹網路安全小秘訣。 3. 問學生是否知道其他網路安全小秘訣。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導 u_e, u_e, ue, ui 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事情方法或策略的省思與改善。		【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
十八	Review 2	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。	1. 複習 Units 3～4 單字與句型。 2. 複習 Units 3～4 故事。 3. 複習 Units 1	【單字句型複習】約 15 分鐘 A. Listen and number.. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。	1. 活動評量： 能參與班上活動 2. 課堂觀	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜	～4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動「猜猜我是誰」。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3～4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and choose. 請學生依照短文，選出正確的選項。 【字母拼讀複習】約 5 分鐘 1. 教師備齊 Work Bank 裡的字母拼讀單字卡，帶全班一起複習發音規則。 2. 請學生將 Work Bank 裡的單字填入表格中。 3. 教師抽出字卡，請全班一起念出該單字，並在表格中畫掉該字。	察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	3. 單字圖卡 4. 單字卡 5. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策		4. 連成線的學生，需舉手喊出 Bingo! 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
			略的省思與改善。				
十九	Review 2	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	1. 能聽懂並跟念 U3~U4 韻文。 2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。 3. 能認識波蘭餃子及其特色。	【歌謠韻文教學】約 10 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 1. 介紹居禮夫人。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生了解居禮夫人以及她的小故事 【歌謠韻文教學】約 5 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡 5. 字母拼讀單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規		2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 1. 介紹波蘭餃子。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念相關單字。 3. 請學生分享波蘭餃子的特色。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
			範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
二十	Final Review	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【英語領域】 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	【英語領域】 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說	1. 複習 Units 1～4 單字與句型。 2. 複習 Units 1～4 故事。	【綜合應用活動】 約 20 分鐘 1. 教師拿出 U1, U4 單字圖卡複習單字。 2. 教師引導學生思考，如果可以設計一個城市，自己的城市會長什麼樣子。 3. 簡單介紹製作流程，完成後，請學生寫出簡短的作品介紹。 4. 學生完成後，將自己的作品介紹給同學。	1. 活動評量：能參與班上活動 2. 課堂觀察：能夠專心及學習課程內容 3. 作業評量：能完成老師給予的作業。 4. 口語評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【生活領域】 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存	300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-III-1 國內（外）招呼方式。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 【生活領域】 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		【單字句型複習】約 10 分鐘 A. Listen and number.. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「護送小河馬」 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	量：能說出前面幾週的教學內容。 5.紙筆評量：能夠完成並答對老師出的測驗題。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		在。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				

註：

- 1 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
- 3 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

4 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。