

南投縣爽文國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	全校
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	9 節
			設計教師	江俊忠
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康-多元適性 健康身心 活力朝氣 積極-樂觀進取 知行合一 不屈不撓 互動-理性溝通 樂於分享 團隊合作 創新-自主學習 創意思考 邏輯思考	與學校願景 呼應之說明	畢業典禮包括每位學童六年的學習過程，期望六年的國民教育養成階段，能培養健康、積極、樂於和他人互動、具備創新自主學習的能力與態度。	
設計理念	讓畢業生有個溫馨難忘的畢業典禮，懷著對母校及師長感恩的心，讓六年的小學生活留下美好的回憶。			
總綱核心素養	E-A3 具備擬定 計畫與實作的能 力，並以創新思 考方式，因應日 常生活情境。	領綱核心素 養具體內涵	綜-E-A3 規劃、執行學 習及生活計 畫，運用資源 或策略，預防 危機、保護自 己，並以創新 思考方式，因 應日常生活情 境。 藝-E-A3 學習規劃藝 術活動，豐富 生活經驗。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	一、建立學生懂得尊重別人，立即去付出並感恩別人的情懷。 二、體會團隊合作的重要性。 三、讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。 四、培養孩子豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 五、讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十七	畢業典禮預演 /2	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-3 覺察生活中的規範與	表演節目練習 頒獎項目練習 歡送儀式練習	1. 能認真參與各項表演節目。 2. 能夠專心參與各項頒獎儀式。 3 能積極參與歡送儀式。	1. 認真參與各項典禮流程並聽從老師指導 2. 畢業歌曲能認真正確演唱	1. 發表-能正確演唱畢業歌曲 2. 實做-參與各項典禮流程 3. 觀察-聽從老師指導	自編

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		禮儀，探究其意義，並願意遵守。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。					
十八	畢業典禮彩排 3	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-3 覺察生活中的規範與	表演節目彩排	1. 能認真參與各項表演節目。 2. 能夠專心參與各項頒獎儀式。 3 能積極參與歡送儀式。	1. 認真參與各項典禮流程並聽從老師指導 2. 畢業歌曲能認真正確演唱	1. 發表-能正確演唱畢業歌曲 2. 實做-參與各項典禮流程 3. 觀察-聽從老師指導	自編

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		禮儀，探究其意義，並願意遵守。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。					
十八	畢業典禮/4	1-I-2 覺察每個人 均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-3 覺察生活中的規範與	畢業典禮 1. 級任老師率領畢業生進場。 （六年級、幼兒園） 2. 主席介紹長官來賓。 3. 頒發畢業證書 4. 校長、來賓、家長會長致詞 （可穿插於頒獎典禮中）	1. 能認真參與各項表演節目。 2. 能夠專心參與各項頒獎儀式。 3 能積極參與歡送儀式。	1. 認真參與各項典禮流程並聽從老師指導 2. 畢業歌曲能認真正確演唱	1. 發表-能正確演唱畢業歌曲 2. 實做-參與各項典禮流程 3. 觀察-聽從老師指導	自編

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		禮儀，探究其意義，並願意遵守。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	5. 頒獎－幼兒園、國小部 6. 表演：(1)幼兒園律動。 (2)六年級：音樂饗宴。 7. 向師長行謝師禮(畢業生上台朗讀感恩辭、致贈師長花朵及卡片) 8. 畢業生、在校生互行珍重再見禮 9. 唱校歌、畢業歌、驪歌。 10. 禮成(畢業生先離場)				

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。