

南投縣爽文國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程 類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	林志任
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景	互動-理性溝通 樂於分享 團隊合作 創新-自主學習 創意思考 邏輯思考	與學校願景 呼應之說明	數位生活統整性探究課程，期望透過資訊與科技學習，樂於與他人互動合作，適應數位時代的新生活，並激發學生的創意思考與邏輯思考能力。	
設計理念	培養學生投入資訊價值鍊中所需的基本知識與技能，包括資訊的評估、組織、儲存、檢索、運於日常生活中，以及傳播的能力。			

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

總綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 E-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 E-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 E-B3 能了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 E-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
課程目標	1. 能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章 2. 會利用雲端科技存取資料,加以運用 3. 會利用網路資訊查詢資料增廣見聞 4. 能尊重智慧財產權,不盜版侵權		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	文書處理	資E1 認識常見的資訊系統。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入) 2. 中文文字輸入(含輸入法變換及) 3. 文字格式設定。	能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作	實作測驗：能夠利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章。	網路資源
二	文書處理			能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作		網路資源

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	文書處理	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	4. 段落格式設定。 5. 插入圖片，剪裁，圖片格式設定。 6. 插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。 7. 插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。	能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作		網路資源
四	文書處理	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題		能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作		網路資源
五	文書處理	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法		能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作		網路資源
六	文書處理	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。		能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作		網路資源
七	文書處理	國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組		能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作		網路資源

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		織等寫作步驟。					
八	文書處理	資E1認識常見的資訊系統。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資		能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作		網路資源
九	文書處理			能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作		網路資源
十	文書處理			能利用文書處理,發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作		網路資源

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。					
十一	雲端服務應用	資E1認識常見的資訊系統。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。 資t-II-1能認識常見的資訊系統。	(一)雲端帳號登入 建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類 (二)開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定) (三)於雲端硬碟中進行儲存資料及PC雲端硬碟應用程式之安裝。	會利用雲端科技存取資料,加以運用	電腦操作	實作測驗：能夠登入雲端帳號、能開啟共享及共編、能操作關鍵字搜尋。	網路資源
十二	雲端服務應用			會利用雲端科技存取資料,加以運用	電腦操作		網路資源
十三	雲端服務應用			會利用雲端科技存取資料,加以運用	電腦操作		網路資源

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	雲端服務應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	(四)學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。	會利用雲端科技存取資料,加以運用	電腦操作		網路資源
十五	雲端服務應用	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法		會利用雲端科技存取資料,加以運用	電腦操作		網路資源
十六	雲端服務應用	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。		會利用雲端科技存取資料,加以運用	電腦操作		網路資源
十七	雲端服務應用	國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。		會利用雲端科技存取資料,加以運用	電腦操作		網路資源

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	網路生活應用	資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	關鍵字搜尋指導 關鍵字搜尋實際操作 問題搜尋分析技巧 影片搜尋與整理、中英文字幕切換 資訊安全認識 網路資安案件分享	會利用網路資訊查詢資料增廣見聞	電腦操作	實作測驗：能利用網路資訊查詢資料增廣見聞	網路資源
十九	網路生活應用			會利用網路資訊查詢資料增廣見聞	電腦操作		網路資源
二十	網路生活應用			會利用網路資訊查詢資料增廣見聞	電腦操作		網路資源
二十一	網路生活應用			會利用網路資訊查詢資料增廣見聞	電腦操作		網路資源

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						

【第二學期】

課程名稱	資訊		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	☒統整性(☒主題☐專題☐議題)探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程 ☐其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	林志任
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒國語文☐英語文(不含國小低年級) ☐本土語文☐臺灣手語☐新住民語文 ☐數學☐生活課程☐健康與體育 ☐社會☐自然科學☐藝術 ☐綜合活動 ☒資訊科技(國小)☐科技(國中)		☐人權教育☐環境教育☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育☐法治教育☐科技教育☒資訊教育 ☐能源教育☐安全教育☐防災教育☐閱讀素養 ☐家庭教育☐戶外教育☐原住民教育☐國際教育 ☐性別平等教育☐多元文化教育☐生涯規劃教育 ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景	互動-理性溝通 樂於分享 團隊合作 創新-自主學習 創意思考 邏輯思考	與學校願景呼應之說明	數位生活統整性探究課程，期望透過資訊與科技學習，樂於與他人互動合作，適應數位時代的新生活，並激發學生的創意思考與邏輯思考能力。	
設計理念	培養學生投入資訊價值鍊中所需的基本知識與技能，包括資訊的評估、組織、儲存、檢索、運於日常生活中, 以及傳播的能力。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 E-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 E-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	E-B3 能了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 E-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-A3學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
課程目標	1. 能利用文書處理, 發表一篇文圖並茂的文章 2. 會利用雲端科技存取資料, 加以運用 3. 會利用網路資訊查詢資料增廣見聞 4. 能尊重智慧財產權，不盜版侵權		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	圖像式程式語言	資E3應用運算思維描述問題解決的方法。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft (二)冰雪奇緣	能應用運算思維描述問題解決的方法。	電腦操作	實作測驗：能blockly-完成games code.org 課程	網路資源
二	圖像式程式語言			能應用運算思維描述問題解決的方法。	電腦操作		網路資源

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	圖像式程式語言			能應用運算思維描述問題解決的方法。	電腦操作		網路資源
四	圖像式程式語言			能應用運算思維描述問題解決的方法。	電腦操作		網路資源
五	圖像式程式語言			能應用運算思維描述問題解決的方法。	電腦操作		網路資源
六	影像處理	資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝術1-III-6 能學	(一) 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源。 (二) 影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作	實作測驗：能夠操作圖片的格式、解析度、大小之基本影像處理軟體的操作並能完成老師指派的任務。	網路資源
七	影像處理			能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作		網路資源

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	影像處理	習設計思考，進行創意發想和實作。 國1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。	(photocap...等) 影像處理軟體基礎操作練習 影像載入與影像屬性設定 (四)運用繪圖工具編輯 (五)插入文字於影像中並編輯 (六)圖層調整(上下或是群組……) (七)物件圖層與影像圖層轉換運用 (八)圖片套用遮罩與外框 (九)模版的套用與修改 (十)創用 CC 介紹	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作		網路資源
九	影像處理			能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作		網路資源
十	影像處理			能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作		網路資源
十一	影像處理			能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作		網路資源
十二	影像處理			能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作		網路資源

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	影像處理			能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作		網路資源
十四	影像處理			能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作		網路資源
十五	雲端服務應用	資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	(一)運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享。 (二)開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯 (三)運用雲端服務平台進行自主學習 (四)運用 youtube 頻道 (channel)進	能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作	實作測驗：能利用雲端共享及共編，以及能利用服務平台進行自主學習。	網路資源
十六	雲端服務應用			能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作		網路資源
十七	雲端服務應用			能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作		網路資源

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	雲端服務應用	資 p-II-1 能認識與使用 資訊科技以表 達想法。 資 p-II-2 能使用資訊科技 與他人建立良 好的互動關係。 資 p-II-4 能利用資訊科 技分享學習資 源與心得。 視2-II-1能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	行線上教學影片蒐尋 (五)標註來源出處	能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作		網路資源
十九	雲端服務應用			能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作		網路資源
二十	雲端服務應用			能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作		網路資源