

南投縣爽文國民小學 112 學年度五年級彈性學習課程總表									
學期	週次	彈性學習課程每週_6_節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數) (42)	其他類課程 (週節數) (21)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		課程名稱 議題閱讀(21)	課程名稱 國際教育(21)	課程名稱 數位生活(21)					
第一學期	1	跟著爺爺看 (1)	Starter Unit(1)	向量圖形編輯 (1)		社團：直笛 /偶戲(2)	始業式(1)、迎新活動—快樂上學去暨祖孫週親子教育分享		
	2	跟著爺爺看 (1)	Unit 1 You Are the Apple of My Eye(1)	向量圖形編輯 (1)		社團：直笛 /偶戲(2)	交通安全宣導 友善校園宣導 (1)		
	3	跟著爺爺看 (1)	Unit 1 You Are the Apple of My Eye(1)	向量圖形編輯 (1)		社團：直笛 /偶戲(2)			
	4	跟著爺爺看 (1)	Unit 1 You Are the Apple of My Eye(1)	向量圖形編輯 (1)		社團：直笛 /偶戲(2)	防災教育宣導		
	5	微笑的魚(1)	Unit 2 This Is My Cup of Tea(1)	向量圖形編輯 (1)		社團：直笛 /偶戲(2)	教師節活動 戶外教育行前 教育(1)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	6	微笑的魚(1)	Unit 2 This Is My Cup of Tea(1)	向量圖形編輯(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	戶外教育：十鼓擊樂(7)		
	7	微笑的魚(1)	Unit 2 This Is My Cup of Tea(1)	向量圖形編輯(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	戶外教育分享與檢討(1)		
	8	我的爸爸不上班(1)	Unit 2 This Is My Cup of Tea(1)	向量圖形編輯(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	生命、人權、健康及兩性健康教育議題活動		
	9	我的爸爸不上班(1)	Review 1(1)	向量圖形編輯(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	營養教育 安全教育		
	10	我的爸爸不上班(1)	Review 1(1)	數位公民素養(1)		社團：直笛 /偶戲(2)			
	11	嘟嘟的恐懼(1)	Unit 3 It's Not My Day! (1)	數位公民素養(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	環境教育 臺灣科學節		
	12	嘟嘟的恐懼(1)	Unit 3 It's Not My Day! (1)	數位公民素養(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	週會：生命教育-小白到我家		
	13	嘟嘟的恐懼(1)	Unit 3 It's Not My Day! (1)	數位公民素養(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	北中寮策略聯盟運動會練習(1)		
	14	家族相簿(1)	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod(1)	數位公民素養(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	北中寮策略聯盟運動會練習(2)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	15	家族相簿(1)	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod(1)	數位公民素養(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	北中寮策略聯盟運動會(7)		
	16	家族相簿(1)	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod(1)	雲端服務進階應用(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	全民國防宣導		
	17	森林和海的相遇(1)	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod(1)	雲端服務進階應用(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	家庭教育		
	18	森林和海的相遇(1)	Review 2(1)	雲端服務進階應用(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	聖誕英語週活動		
	19	森林和海的相遇(1)	Review 2(1)	雲端服務進階應用(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	海洋教育宣導		
	20	安全教育/危險知多少(1)	Final Review(1)	雲端服務進階應用(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	國家清潔日-社區打掃		
	21	安全教育/危險知多少(1)	Culture: Food Festivals(1)	雲端服務進階應用(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	休業式		

南投縣爽文國民小學 112 學年度五年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		課程名稱 議題閱讀(20)	課程名稱 國際教育(20)	課程名稱 數位生活(20)					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

第二學期	1	跳舞(1)	Starter Unit(1)	SCRATCH (1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	始業式 友善校園宣導		
	2	跳舞(1)	Starter Unit(1)	SCRATCH (1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	家庭教育		
	3	跳舞(1)	Unit 1 It's a Piece of Cake(1)	SCRATCH (1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	交通安全宣導		
	4	我到底怎麼了(1)	Unit 1 It's a Piece of Cake(1)	SCRATCH (1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	海洋教育		
	5	我到底怎麼了(1)	Unit 1 It's a Piece of Cake(1)	SCRATCH (1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	性平教育		
	6	我到底怎麼了(1)	Unit 2 We're in the Same Boat(1)	SCRATCH (1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	模範生選拔		
	7	愛織毛線的尼克先生(1)	Unit 2 We're in the Same Boat(1)	SCRATCH (1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	反毒教育		
	8	愛織毛線的尼克先生(1)	Unit 2 We're in the Same Boat(1)	SCRATCH (1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	性教育 交通安全 安全教育		
	9	愛織毛線的尼克先生(1)	Review 1(1)	SCRATCH (1)		社團：直笛 /偶戲 (2)			

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	10	愛織毛線的 尼克先生(1)	Review 1(1)	SCRATCH (1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	推動全民國防 教育及宣導		
	11	愛織毛線的 尼克先生(1)	Review 1(1)	3D 繪圖(1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	人權教育		
	12	愛織毛線的 尼克先生(1)	Unit 3 Face the Music(1)	3D 繪圖(1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	戶外教育-車 埕鐵道之旅 (2)		
	13	我是愛他/她 的! (1)	Unit 3 Face the Music(1)	3D 繪圖(1)		社團：直笛 /偶戲 (2)			
	14	我是愛他/她 的! (1)	Unit 3 Face the Music(1)	3D 繪圖(1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	性別平等教育 宣導		
	15	我是愛他/她 的! (1)	Unit 4 Don't Be a Couch Potato(1)	3D 繪圖(1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	北中寮四校聯 合藝文展練習 (1)		
	16	我寶貴的身 體(1)	Unit 4 Don't Be a Couch Potato(1)	3D 繪圖(1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	北中寮四校聯 合藝文展練習 (1)		
	17	我寶貴的身 體(1)	Unit 4 Don't Be a Couch Potato(1)	雲端服務應用(1)		社團：直笛 /偶戲 (2)	北中寮四校聯 合藝文展 (7) 畢業典禮預演 (2)		

18	我寶貴的身 體(1)	Review2(1)	雲端服務應用(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	畢業典禮彩排 (3) 畢業典禮 (4)		
19	安全教育/道 路安全行(1)	Review2(1)	雲端服務應用(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	環境教育		
20	安全教育/道 路安全行(1)	Final Review(1)	雲端服務應用(1)		社團：直笛 /偶戲(2)	交通安全教育 休業式		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。