六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	許鳳倩、楊靜宜、張櫻仔 張翔智、林志任、江俊忠	6	6	充足	人力充足
數學	許鳳倩、楊靜宜、張櫻仔 張翔智、林志任、江俊忠	6	6	充足	
英文	待聘	0	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
自然	林松輝、鄭祐群、莊光宇	3	3	充足	人力充足
社會	張櫻仔、莊光宇	2	3	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
藝術與人文/音樂	待聘	0	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
藝術與人文/美勞	江俊忠	1	2	-1	增聘鐘點教師 1 人，以補不足人力
健康與體育	林宗翰、莊光宇、林松輝	3	4	-1	增聘鐘點教師 1 人，以補不足人力
綜合	林宗翰、鄭祐群、張翔智	3	4	-1	增聘鐘點教師 1 人，以補不足人力
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國際教育	待聘	0	1	-1	增聘鐘點教師 1

					人，以補不足人力
資訊科技	林志任	1	2	-1	增聘鐘點教師 1 人，以補不足人力
主題統整課程	許鳳倩、楊靜宜、張櫻仔 張翔智、林志任、江俊忠 林宗翰、林松輝、莊光宇	9	6	充足	
閱讀	許鳳倩、楊靜宜、張櫻仔 張翔智、林志任、江俊忠	6	6	充足	
社團	林宗翰、鄭祐群	2	4	-2	增聘鐘點教師 2 人，以補不足人力
其他	許鳳倩、楊靜宜、張櫻仔 張翔智、林志任、江俊忠 林宗翰、林松輝、莊光宇	9	6	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	筆電	9	堪用	各領域/彈性課程教學
2	互動式電子白板	7	堪用	各領域/彈性課程教學
3	投影機	3	堪用	各領域/彈性課程教學
4	資訊教室	1	堪用	各領域/彈性課程教學

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 （條列 3~5 項重點工作項目）	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會暨領域教學研究會	1. 擬定學校課程願景與特色 2. 擬定學校課程總體計畫與整體架構 3. 評鑑與選用教學教材 4. 調整現有教學材料 5. 研發新的教學材料 6. 確定各年級學習課程的內容 7. 決定課程統整的程度與作法 8. 決定彈性時間的應用 9. 定期視導與協助學校課程的實施 10. 評鑑課程的實施成效												
補救教學—學習輔導小組	1. 負責規劃補救教學學習輔導相關事宜，並辦理全校說明會。 2. .審查學生入班資格。決議個案學生結案與否之判定。 3. 召開各期說明會審查各期開班師資、節數、課程性質。 4. .召開各期檢討會審查 5-6 月份篩選測驗名單。 5. 督導 5-6 月份篩選測驗、12-1 月成長測驗結果。												
教師專業學習社群：「植」有為你 3.0～食草蜜源植物探究	1. 分享和支持性的領導。 2. 共同的價值和願景。 3. 集體學習和應用。 4. 分享個人教學實務。 5. 關懷彼此。 6. 建立關係。												

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

(如附件)

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能.....等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

1. 校內教師專業成長規劃情形：(如下表) 利用週三下午及周一共同不排課時間規劃教師專業成長及課程評鑑、公開授課及校訂課程增能。

南投縣爽文國民小學112學年度第一學期週三教師進修計畫

週別	日 期	研　　習　　內　　容
一	08/30	家庭訪問
二	09/06	校務會議暨性別平等委員會
三	09/13	教師教學研究
四	09/20	教師教學研究
五	09/25(一)	活化教學-數學有效教學工作坊1（3）（陳嘉皇教授）
	09/27	教師教學研究
六	10/02(一)	活化教學-數學有效教學工作坊2(3）（陳嘉皇教授）
	10/04	學校健康日
七	10/09(一)	112學年度共備觀議課與公開授課增能研習(3)(林松輝 主任)
	10/11	活化教學-資訊多媒體教學應用研習1(3） (劉正吉老師)
八	10/18	教師教學研究
九	10/25	活化教學-資訊多媒體教學應用研習2（3） (劉正吉老師)
十	11/01	領域小組會議暨領域教學研究
十一	11/08	活化教學-閱讀理解作文教學研習1（3） (郭嘉琪老師)
十二	11/15	活化教學-閱讀理解作文教學研習 2（3） (郭嘉琪老師)
十三	11/22	活化教學-生態教學增能研習1（3） （左漢榮主任）
十四	11/29	活化教學-生態教學增能研習2（3） （左漢榮主任）
十五	12/06	教師教學研究
十六	12/13	活化教學-閱讀理解作文教學研習3 （3） (郭嘉琪老師)
十七	12/20	活化教學-閱讀理解作文教學研習4（3） (郭嘉琪老師)
十八	12/27	教師教學研究
十九	01/03	課程發展委員會—評鑑與檢討、下學期課程設計【修訂】
二十	01/10	教師教學研究
廿一	01/17	期末校務會議

南投縣爽文國民小學112學年度第二學期週三教師進修計畫

週別	日 期	研　　習　　內　　容
一	02/14	家庭訪問
二	02/21	校務會議暨性別平等委員會
三	02/28	和平紀念日

四	03/06	活化教學-專注力訓練課程研習1（3） (林詩筑老師)
五	03/11(一)	活化教學-數學有效教學工作坊3（3） （陳嘉皇教授）
	03/13	教師教學研究
六	03/18(一)	活化教學-數學有效教學工作坊4(3） （陳嘉皇教授）
	03/20	教師教學研究
七	03/27	活化教學-專注力訓練課程研習2(3） (林詩筑老師)
八	04/03	活化教學-生態教學增能研習3（3） （洪長勇老師）
九	04/10	活化教學-專注力訓練課程研習3(3） (林詩筑老師)
十	04/17	活化教學-專注力訓練課程研習4（3） (林詩筑老師)
十一	04/22(一)	113學年度校訂課程規劃與設計(3） （林松輝 主任）
	04/24	活化教學-生態教學增能研習4（3） （洪長勇老師）
十二	04/29(一)	112 學年度課程評鑑(3） （林宗翰 主任）
	05/01	教師教學研究
十三	05/08	課程發展委員會—教科書評選教師教學研究
十四	05/15	活化教學-資訊多媒體教學應用研習3（3） (劉正吉老師)
十五	05/22	活化教學-資訊多媒體教學應用研習4（3） (劉正吉老師)
十六	05/29	家庭訪問
十七	06/05	教師教學研究
十八	06/12	學校健康日
十九	06/19	
二十	06/26	期末校務會議

2. **寒、暑假備課情形說明：**鼓勵教師利用寒暑假參加各項教學增能研習，並於上下學期開學前一週安排教師到校備課及各項教學準備。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

1. 備查之學校課程計畫將公告於學校網頁網址如下： **https://swps.ntct.edu.tw/**→校務行政→112學年度課程計畫

2. 其他有效管道規劃

(1)於新生家長座談會時向新生家長說明備查之學校課程計畫置放處。

(2)於9月份家長大會向家長說明備查之學校課程計畫置放處。

(3)透過聯絡簿印製學校網站 QR-code，方便家長連結至學校網站觀看課程計畫。

(4) 新學年度給家長的一封信:

12 年國教課綱上路　給家長的一封信

各位親愛的家長大家好:

108 年八月起，各位家長常在媒體及新聞上看到的 12 年國教課綱及將實施，這次的課程改革對我們的子女會有什麼影響？面對新一波的課程改革，學校是否準備好了？以下是我們的說明：

身為教育界的一份子，我們非常關心每一位孩子長大以後是否能夠順利的融入社會，不僅為自己謀得一技之長，也能為社會貢獻出自己的心力。12 年

國教以學生核心素養為基礎，除了持續強調「帶著走的能力」外，更強調學生的核心素養，希望每一個人在走出學校之後，仍然會是一位「終身學習者」，且分為自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，希望學生能在生活中學習，也在學習中生活。

本次的課程改革採取系列式、漸進的改革，在國小階段由一年級起逐步實施，本校聯合中寮鄉各國小，對於課程進行了多次的討論，且校內同仁也多次參加各項研習，已經根據社區特色、學生能力、未來發展可能性，編寫出一系列連貫性的課程，相信一定可以讓貴子弟得到更好的學習效果，也會讓貴子弟更愛上學，更喜歡與同學互動。

本校長期以來受到各位家長的愛護，學校也已經發展出多樣的特色，我們會在這個基礎之上，持續努力，教好每一個孩子是我們的使命，再次謝謝大家對學校的信任。面對新的教育改革，讓我們一起努力，造福我們的下一代。

南投縣爽文國小敬上　2023.8.1

◀說明(三)附件▶

南投縣112學年度爽文國民小學
校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期**9月30日**、第二學期於**3月30日**前確認後提交教導處，並請教導處協助公告於學校網站。

二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時填寫「公開授課觀課紀錄表」。

三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。

四、每場次授課校長及教師主動邀請**至少2名**本校教師參與觀課，教學觀課結束，於**一週內**進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由**教導處**整理成冊。

伍、實施方式

一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。

二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。

五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄2、3、4、5）送至教導處彙整。

六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者

自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

南投縣112學年度爽文國民小學 校長及教師公開授課活動

第一學期辦理時間規劃表						
項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	觀課者	備註
1	林順智	六甲	綜合	待填	林宗翰、林松輝	
2	張櫻仔	四甲	國語	待填	許鳳倩、楊靜宜	
3	林志任	六甲	數學	待填	張翔智、江俊忠	
4	鄭祐群	五甲	自然	待填	莊光宇、林松輝	
5	莊光宇	三甲	**社會**	待填	鄭祐群、林宗翰	
6	許鳳倩	二甲	國語	待填	楊靜宜、張櫻仔	
7	楊靜宜	一甲	數學	待填	許鳳倩、張櫻仔	
第二學期辦理時間規劃表						
8	張翔智	三甲	數學	待填	林志任、江俊忠	
9	林宗翰	五甲	體育	待填	林順智、林松輝	
10	林松輝	六甲	自然	待填	林順智、林宗翰	
11	江俊忠	五甲	國語	待填	張翔智、林志任	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學， 2場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給**教務組長**。
四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣 112 學年度爽文國民小學 校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td></td><td>教學者</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td></td><td>教學時間</td><td colspan="2">____節課 _____分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學校願景</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td></td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">A 自主行動
☐ A1 身心素質與自我精進
☐ A2 系統思考與解決問題
☐ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動
☐ B1 符號運用與溝通表達
☐ B2 科技資訊與媒體素養
☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與
☐ C1 道德實踐與公民意識
☐ C2 人際關係與團隊合作
☐ C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">教學活動設計</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">參考資料：</td></tr>
</table>

附件 1-6

南投縣112學年度爽文國民小學 校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年　月　日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標達成情形			
自我省思			
同儕回饋後心得			

附件 1-6

南投縣 112 學年度爽文國民小學 校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

一、 單元名稱:

二、 上課時間: 年 月 日，第 節

三、 任課班級:

四、 授課老師: 老師

五、 觀課人員:

六、 議課時間: 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣112學年度爽文國民小學 校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節

觀察日期：____年_____月____日 回饋人員：_____

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要）			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要）			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要）			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優 良	滿 意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

附件 1-6

南投縣 112 學年度爽文國民小學 校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	