

南投縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作 「南投縣爽文國小團體輔導計畫」執行成果

壹、計畫名稱：辦理南投縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作

貳、辦理日期：113 年 9 月 16 日及 10 月 28 日下午 13:30~15:00

參、辦理地點：南投縣爽文國小

肆、實施方式：

本團體方案設計主要以遊戲等活動規畫方式來提升成員在學校生活的適應能力，並內化成學生概念，最後達到自發性執行相關概念於生活中。

伍、活動內容：活動課程如下表

階段	次數	主題	目標	活動內容	時間	領導 與協同領導
初期階段	1	哈囉~你好嗎	➤ 建立關係並讓成員瞭解團體進行方式	➤ 團體介紹 ➤ 名牌彩繪 ➤ 相見歡	50分	領導：李方婷 協同：楊靜宜
	2	團體規範	➤ 協助成員訂定團體規範，以利活動之進行	➤ 團體規範	50分	領導：李方婷 協同：楊靜宜
轉換期	3	我們這一班	➤ 檢視團體成員對於團體的凝聚力 ➤ 促進成員彼此的了解及探索成員的人際互動的關係。	➤ 硫酸河	50分	領導：李方婷 協同：楊靜宜
	4		➤ 協助成員檢視自己所具備與未具備的特質，並且反思是否有需改進或加強的部分	➤ 我們這一班	50分	領導：李方婷 協同：楊靜宜
工作期	5	情緒的認識	➤ 認識情緒辭彙，擴展情緒表達能力	➤ 情緒賓果	50分	領導：李方婷 協同：楊靜宜
	6		➤ 透過動手製作行動轉盤練習生活中可行的選擇以達到調節自己的情緒	➤ 情緒繪本欣賞~小狼波波	50分	領導：李方婷 協同：楊靜宜
工	7	情緒的力量	➤ 透過動手製作行動	➤ 情緒行動	50	領導：李方婷

作 期			轉盤練習生活中可行的選擇以達到調節自己的情緒 ➤ 學會我訊息的運用方式增進人際關係	轉盤 DIY	分	協同：楊靜宜
	8		➤ 了解尊重他人的重要性 ➤ 能知道與應用遇到霸凌的因應方式	➤ 我會勇敢面對	50分	領導：李方婷 協同：楊靜宜
結 束 期	9	回饋與祝福	➤ 協助成員了解自己所具備的優勢能力	➤ 多元智慧透視鏡	50分	領導：李方婷 協同：楊靜宜
	10		➤ 回顧團體中印象深刻的成員互動經驗，並幫助成員將所學應用至生活	➤ 時光隧道 ➤ 心的祝福 ➤ 頒獎&完成回饋單	50分	領導：李方婷 協同：楊靜宜

陸、活動成效：

- 一、 協助學生認識自我，增進自我覺察能力，並強化學生自我認同、自我提昇。
- 二、 透過小團體體驗營增進學生心理健康，更能尊重他人、愛惜自己。
- 三、 利用小團體輔導課程，讓參與課程的學童，藉由活動中學習對人的信任感、專注等態度與行為，並了解想法是影響情緒的關鍵原因。
- 四、 促進學生之正向思考、衝突情緒管理、壓力與危機管理。

柒、檢討與建議：

- 一、 體驗活動部分學生都能夠很開心的態度參加，增加學生對小團體及團員的接受度。
- 二、 希望可以在經費足夠的情況下，將小團體的主題加以擴大，擴充學生對於小團體不同的體驗及視野。

捌、工作成果彙報：

南投縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作
「南投縣爽文國小團體輔導計畫」活動照片

承辦學校	辦理日期	辦理時段	辦理地點	參加對象	參加人數(人)
爽文國小	111.09.16~111.10.28	下午 13:30~15:00	爽文國小視聽教室	高年級	10

研習成果紀實



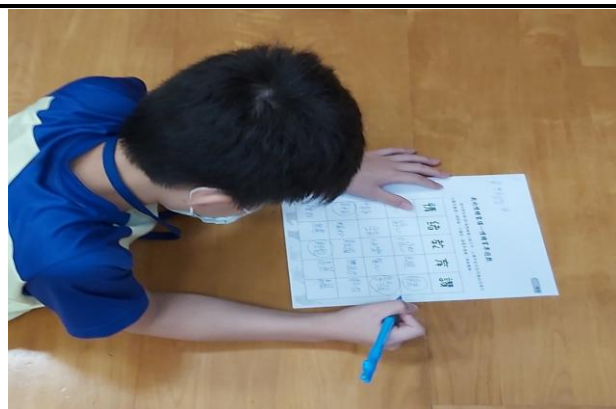
說明：討論規範



說明：硫酸河-互助合作



說明：我們這一班-檢視夥伴擁有特質



說明：情緒賓果



說明：情緒轉盤分享



說明：回饋與感謝