



南投縣爽文國小實施家庭教育執行成效成果照片

三~2 加強親師聯繫，落實家庭訪視功能

期別五 111 學年度 推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表

項目	說明
學生基本資料	一甲家修父母離異，自幼即由祖父母扶養長大。父親若金門廣在服役，長年不回，母親住埔里，偶爾會帶家修回埔里居住。
家庭背景分析	未校表現行為偏差，了解家庭生活情形，提供必要協助。
需前往家訪原因	第一次訪視
家訪的預定重點工作及預期成效	第二次訪視 與祖父母談話，共同探討改善偏差行為的方法，修家修家開通，戒除不良習慣，修正偏差行為如提手同路，上課不能老師教導等，有時連祖父母都無法管教，學校方面從速，過轉學後給予改善。
實際執行情形或預期成效訪視情形	
訪視日期	111 學年度第一學期 112 年 3 月 30 日
訪視時間	16 時 0 分至 17 時 0 分止
訪視者簽名	林松華

家庭訪視紀錄表

日期：113 學年度

對象：學生家長

期別五 111 學年度 推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表

項目	說明
學生基本資料	賴○涵
家庭背景分析	父母離異，生活起居大多由伯父、伯母及奶奶照料。
需前往家訪原因	賴生為學校經濟補生，此次前往除了關心孩子在生活情形，也預計詢問奶奶除了兒童經濟補助外是否還有需要學校協助的地方？
家訪的預定重點工作及預期成效	第一次訪視 與奶奶討論賴生在家生活及學習情形，也詢問奶奶除了兒童經濟補助申請的經濟補助之外是否還有其他協助。 第二次訪視 與賴生家人談話，了解該生家中生活及學校學習情形，以及生活上是否需要學校協助？
實際執行情形或預期成效訪視情形	（補充說明訪視情形） 賴生在家是長子，除了一位弟弟之外，尚有二位堂妹及一位堂弟，賴生功課也都在夜間完成，也會幫忙照顧弟妹。 學校有幫賴生申請住居生活津貼，伯母、伯父也有提到賴生會幫忙照顧一歲多的堂弟，有時出去旅行也會帶賴生一起。
其他（綜合說明）	
訪視日期	111 學年度第一學期 111 年 11 月 18 日 111 學年度第二學期 112 年 3 月 24 日
訪視時間	16 時 30 分至 17 時 30 分止 16 時 30 分至 17 時 30 分止
訪視者簽名	林志任 林志任

家庭訪視紀錄表

日期：113 學年度

對象：學生家長

111 學年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表

項目	說明
學生基本資料	五年級 謝○露 與父母、弟弟、祖父母、叔伯、繼姊、三個堂姊同住，家中人口眾多。
家庭背景分析	為新住民子女，父親為大貨車司機，兼職賣豬，母親為陪配，家庭主體。
需前往家訪原因	1. 近來孩子言行舉止頻繁出現網路用語，發現其有網路成癮現象。
家訪的預定重點工作及預期成效	第一次訪視 1. 孩子在校常出怪聲，學習態度及成就不佳，希望透過親師合作，幫助孩子成長。 第二次訪視 1. 加強親師溝通，請家長加強對 3C 產品的管控，不要讓個人在家一直滑手機。
實際執行情形或預期成效訪視情形	
其他（綜合說明）	
訪視日期	111 學年度第一學期 111 年 11 月 13 日
訪視時間	16 時 30 分至 17 時 30 分止
訪視者簽名	謝○露

家庭訪視紀錄表

日期：113 學年度

對象：學生家長