

南投縣爽文國民小學113學年度第二學期

實施「家庭教育課程及活動」計畫

壹、依據：

- 一、家庭教育法第 12 條。
- 二、南投縣立高級中等以下學校落實家庭教育課程計畫。

貳、理念與目的：

全面提昇學校師生對家庭教育應有之觀念，強化其正確家庭價值觀，並運用教育的力量推展優質家庭教育環境，培養其經營良好家庭生活之能力，提昇國民及家庭的生活品質，建設祥和樂利的社會。

參、實施原則：

- (一) 自主原則：家庭教育課程融入相關領域，由課程發展委員會根據本校需求及辦學特色，討論選擇學校施行之課程主題及進行方式，依地域、學生背景及文化的需求，以學生經驗為出發點，因應學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力之不同而規劃不同主題，設計適宜的教材。
- (二) 循序漸進：家庭教育課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長期目標在培養學生對家人的關心，了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。
- (三) 善用資源：善用學生家長委員會、家長志工團、青少年輔導或社會教育機構等社會資源，施行家庭教育課程及活動。
- (四) 親師合作：會同家長會推展親職教育，並用各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展「家庭」終身學習的概念，協助學校教育，增進家庭教育課程及活動成效。：

肆、工作組織與職掌：

成立實施「家庭教育課程及活動」執行小組，其成員及職掌分別為：

職 掌	職 稱	姓 名	備 註
召 集 人	校 長	林 順 智	綜 理 課 程 規 劃 及 活 動 事 務
副 召 集 人	家 長 會 長	張 恭 濬	協 助 辦 理 課 程 規 劃 及 活 動
副 召 集 人	教 導 主 任	林 松 輝	協 助 執 行 課 程 規 劃 及 親 職 活 動
組 員	總 務 主 任	林 宗 翰	協 助 課 程 規 劃、活 動 經 費 及 場 地、家 長 會 等 事 務
組 員	訓 導 組 長	張 翔 智	協 助 相 關 計 畫 統 整 工 作

組員	教務組長	鄭祐群	相關家庭教育課程編排及統整
組員	導師	各班導師	處理學生及家長溝通、認輔等事務

伍、實施策略：

一、擬定親職教育實施計畫：

由校長、主任與相關行政人員研訂計畫，提昇師資專業教學研習—建構學習型學校

1、結合親職團體的參與

於每學期初辦理「親師座談會」，藉由親師座談或活動，溝通兒童在校的學習情形。

①引進社區「大愛媽媽」利用晨光時間協助學生進行相關家庭及品格教育。

②出版爽文兒童校刊，提供親職教育新知，了解學校資訊。

2、統整運用社區教學資源

①積極結合社區學有專長之人士，邀請其參與或協助學校各項教學活動。

②充分運用社區公共場所或社區相關農場進行戶外教學。

柒、實施要項：

項次	活動項目	活動內容及方式	參加對象	預定辦理時間	時數	活動地點	參加人數	預估經費	備註
1	家庭訪問	親師溝通	家長及教師	全年度		學生家庭	全校學生		
2	家庭教育	晨光時間實施、及融入領域教學	學生	全年度	10	教室	全校學生	0	
3	營養教育宣導	週會	全校師生	112. 2. 22	1	視聽教室	50	0	
4	級會-1. 性別平權共創和諧 2. 如何保護自己	級會	中高年級	112. 02. 27	1	各班教室	60	0	
5	消防自衛編組演練	消防演練	全校師生	112. 3. 8	2	廣場	60	0	
6	炫young青春 專題講座-浪浪別哭	講座	全校師生	112. 3. 13	2	視聽教室	50	0	
7	生命教育宣導	週會	全校師生	112. 3. 29	1	視聽教室	50	0	

8	泰雅渡假村 戶外教育	戶外教育	全校師生	112.03.31	20	泰雅渡假村	60	12萬	
9	口腔保健宣 導	週會	全校師生	112.4.12	2	綜合教室	60	0	
10	教育優先區 親職教育講 座+母親節活 動	講座+親 子闖關活 動	家長/學 生/教師	112.4.30	2	綜合教室	120	20000	
11	北中寮策略 聯盟跳蚤市 場	跳蚤市場 親子活動	北中寮 家長老 師學生	112.6.2	8	爽文國中	150	0	
12	級會-1.假日 戲水安全2. 救溺五步防 溺十招	級會	中高年 級	112.6.7	1	各班教室	29	0	
13	大愛媽媽 生命美學	週會	全校師 生	112.6.20	1	視聽教室	60	0	

陸、增進親師生互動：

- 一、建立學生輔導資料卡，深入了解學生學習歷程及師與生溝通的有效方式。
- 二、每學期定期家庭訪問，與家庭做最直接的雙向溝通，也順便能了解學生在家情形。
- 三、轉變教師權威的角色，深入了解學生的內心世界，以便問題來臨時能做出最正確的判斷。
- 五、以輔導的精神、態度接納學生的行為，了解學生的問題，輔導解決問題，增進師生關係。

柒、預期效益

- 一、把每位學生都能帶上來，使其賦有強烈的主動學習意願，懂得利用探究與搜尋資料等學習方法以及良好的學習習慣，呈現多元的學習成就。
- 二、經由親、師、生互動的密切與關心，減少學生偏差行為，使人格正常發展。
- 三、家長皆能認同理想的教育願景，共同組成學習型成長團體，共同經營學校，營造學習型組織形象與特色，實踐教學精神與理想。

捌、本案經校長核可後實施，修正亦同。

承辦人： 張翔智

主任： 林松輝

校長：林順智